



**Ministero dell'Istruzione**  
**CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI DI TRAPANI**  
Via Castellammare 14, 91100 Trapani - C.F. 93073930815 - Tel. 0923 21147  
PEO: [tpmm10200v@istruzione.it](mailto:tpmm10200v@istruzione.it) - PEC: [tpmm10200v@pec.istruzione.it](mailto:tpmm10200v@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.cpiatrapani.edu.it](http://www.cpiatrapani.edu.it)

FSE P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) – Avviso pubblico 4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione - Obiettivo specifico 10.3 "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate" - Azione 10.3.1 "Percorsi per adulti e giovani adulti, finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC" - Sotto azione 10.3.1A "Competenze digitali, orientamento al lavoro ed educazione all'imprenditorialità per Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie"

**PROGETTO: COMPETENZE PER IL FUTURO**

**CODICE IDENTIFICATIVO: 10.3.1A-FSEPON-SI-2019-37 - CUP: C68H20000030007**

Prot. N. *timbratura digitale*

Trapani, 20.05.2021

**Ai Docenti del CPIA Trapani**  
**All'albo on line**  
**Al sito web**  
**Agli Atti**

**OGGETTO: PROGETTO: COMPETENZE PER IL FUTURO.**

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59.

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii..

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii..

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

**VISTO** il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il “Codice dei contratti pubblici” e relativi provvedimenti attuativi, come modificato dal Decreto Legislativo del 19 aprile 2017, n. 56.

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea.

**VISTO** l’Avviso pubblico Prot. n. 4294 del 27 aprile 2017 “per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione, di cui all’Obiettivo Specifico 10.3 “Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate” - Azione 10.3.1 “Percorsi per adulti e giovani adulti, (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell’istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC” - Sotto azione 10.3.1A “Competenze digitali, orientamento al lavoro ed educazione all’imprenditorialità per Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie”.

**VISTA** la candidatura N. 1002342 del 04.07.2017 sull’Avviso pubblico n. 4294 del 27/04/2017, avanzata dal CPIA Trapani - tramite piattaforma GPU - all’Autorità di Gestione del Piano.

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n. 43 del 29.03.2017 e Commissario Straordinario – delibera n. 27 del 19.04.2017);

**VISTE** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/35074 del 28/11/2019 e la nota MIUR Prot. AOODGEFID/36118 del 10/12/2019 inviate agli UU.SS.RR., di approvazione provvisoria e definitiva delle graduatorie dei Progetti di cui all’avviso 4294 del 27/04/2017.

**VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID/1417 del 27.01.2020 con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto 10.3.1A-FSEPON-SI-2019-37 “COMPETENZE PER IL FUTURO” per un importo finanziato di € **41.574,00**.

**VISTO** il proprio provvedimento Prot. n. 931/VI.2 del 27/02/2020 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto sopra identificato.

**VISTO** il Regolamento interno per l’attività negoziale approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 10 del 15/04/2019.

**VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi di cui al P.O.N. “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

**VISTO** il CCNL Scuola sottoscritto il 19.04.2018.

**ATTESA** la necessità di avviare la procedura per l’individuazione di DOCENTI ESPERTI a cui affidare la realizzazione dei singoli moduli relativi al Progetto in oggetto intitolato “**Competenze per il futuro**” - **CODICE: 10.3.1A-FSEPON-SI-2019-37**.

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588.

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTA** la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto".

**VISTO** il manuale Operativo di gestione per l'avviso 4294 del 27/04/2017 pubblicato con nota MIUR 3238 del 24.02.2020.

**VISTO** il D.M. n. 129 del 28.08.2018 di approvazione del "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*".

**VISTO** il Decreto n. 7753 del 28.12.2018 dell'Assessorato all'Istruzione e alla Formazione professionale della Regione Siciliana avente per oggetto "*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana*".

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare la figura dell'ESPERTO FORMATORE, prioritariamente tra il personale interno (nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017).

## **EMANA**

il seguente bando di selezione, mediante comparazione valutativa dei titoli e delle esperienze, di personale interno al CPIA Trapani cui affidare gli incarichi ESPERTO FORMATORE per l'attuazione dei moduli di cui al punto 2 del presente avviso relativi al progetto **COMPETENZE PER IL FUTURO** – Codice: 10.3.1A-FSEPON-SI-2019-37, da svolgersi entro il 31 agosto 2022.

### **Art. 1 - Oggetto dell'avviso**

Procedura di reclutamento interno per l'affidamento, mediante comparazione valutativa per titoli e esperienze, degli incarichi di DOCENTE ESPERTO relativi alla realizzazione, del progetto **COMPETENZE PER IL FUTURO** – Codice: 10.3.1A-FSEPON-SI-2019-37 di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 4294 del 27 aprile 2017 "per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione, di cui all'Obiettivo Specifico 10.3 "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate" - Azione 10.3.1 "Percorsi per adulti e giovani adulti, (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC" - Sotto azione 10.3.1A "Competenze digitali, orientamento al lavoro ed educazione all'imprenditorialità per Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie".

### **Art. 2 – Destinatari, obiettivi, e contenuti dei moduli**

Il progetto "competenze per il futuro" propone una articolazione "qualificata" di moduli da attuarsi nelle sedi associate del CPIA Trapani. In particolare sono previsti interventi formativi nelle sedi associate di Marsala, Mazara del Vallo, Trapani, Alcamo, Castelvetro, Erice e nella casa circondariale di Erice - Casa Santa.

Destinatari dell'intervento sono cittadini stranieri regolarmente soggiornanti e cittadini italiani in situazione di svantaggio e/o a rischio emarginazione quali giovani adulti NEET, inoccupati e disoccupati, analfabeti di ritorno, in regime di cautela personale.

Le azioni progettate, strutturate in rete con un forte partenariato di soggetti pubblici e privati, hanno, pertanto, come specifica finalità l'aumento del numero di adulti dotati di competenze pratiche che favoriscano l'occupazione anche ai soggetti "deboli" della società attuale così come previsto dal PON "Per la scuola" 2014-2020.

I "Moduli" di cui al presente Avviso, **da avviare come prima fase della realizzazione del progetto**, indicati nella Tabella che segue, si propongono, in sintonia con l'asse I - Obiettivo specifico 10.3 del PON 2014-2020 "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta,

con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate”, di migliorare il livello di qualità del sistema educativo e formativo del CPIA Trapani garantendo “competenze per il futuro” agli allievi frequentanti.

N.	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	SEDE
1	Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	ENGLISH MOVIE	30	Castelvetrano
2	Competenze digitali, orientamento al lavoro ed educazione all'imprenditorialità	STRUMENTI DIGITALI PER L'ACCESSO AL LAVORO	30	Alcamo
3	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	RACCONTIAMO LA PROVINCIA	60	Erice
4	L'arte per l'integrazione	L'ARTE PER AMARE	60	Marsala

### Art. 3 - Oggetto della prestazione del Docente Esperto

Il docente esperto (in sinergia con il tutor):

1. prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
2. concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
3. predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
4. programma le attività di somministrazione e tabulazione di materiali didattici, di esercitazione, di verifica;
5. predispone le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
6. predispone le schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
7. predispone le schede di autovalutazione per gli alunni;
8. predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
9. completare la propria anagrafica sulla piattaforma;
10. provvedere alla gestione della classe e curare la documentazione;
11. partecipare alle riunioni organizzative;
12. verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi formativi;
13. inserisce nel sistema informativo (GPU) i dati sui livelli iniziali degli studenti;
14. predisporre le lezioni;
15. verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma GPU i dati richiesti;
16. predisporre la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
17. trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
18. raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun corsista, documentare e aggiornare giornalmente, la piattaforma informatica “Gestione dei Piani” PON;
19. seguire l'inserimento nel sistema “gestione progetti PON” dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
20. a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
21. consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sull'attività;
22. partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
23. compilare giornalmente il timesheet personale delle attività (ore di attività in orario extracurricolare);

24. consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

#### Art. 4 - Criteri di valutazione e requisiti di accesso

Per la selezione degli aspiranti la Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri della tabella sottostante:

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTI ESPERTI INTERNI</b>		
<b>A. TITOLI CULTURALI COERENTI CON LA CANDIDATURA</b>		<b>Max punti 20</b>
A.1	<b>Laurea magistrale / Specialistica</b>	Punti 10
A.2	<b>Laurea triennale</b> (in alternativa al punto A.1)	Punti 8
A.3	<b>Diploma di scuola secondaria di II grado</b> (in alternativa ai punti A.1 e A.2)	Punti 5
A.4	<b>Corso di perfezionamento / Master post laurea</b>	Annuale = Punti 2 Biennale = Punti 3
A.5	<b>Certificazioni informatiche</b>	Punti 1 cadauno Max punti 2
A.6	<b>Certificazioni linguistiche</b>	Punti 1 cadauno Max punti 2
A.7	<b>Corsi di aggiornamento / Formazione</b> (Min 30 Ore)	Punti 0,5 cadauno Max punti 3
<b>B. ESPERIENZE PROFESSIONALI COERENTI CON LA CANDIDATURA</b>		<b>Max punti 40</b>
B.1	<b>Esperienza di docenza</b>	Punti 2 per annualità Max punti 12
B.2	<b>Esperienza di lavoro e/o professionale</b> (purché non già valutate con il criterio precedente)	Punti 2 per annualità Max punti 12
B.3	<b>Partecipazione a progetti PON</b> (in qualità di Tutor / Esperto / Facilitatore / Valutatore)	Punti 1,5 per corso Max punti 6
B.4	<b>Esperienza di Animatore digitale / Team digitale</b>	Punti 1 per annualità Max punti 5
B.5	<b>Cura di Pubblicazioni, Mostre personali, Rappresentazioni teatrali, ecc.</b>	Punti 1 per attività Max punti 5
<b>TOTALE</b>		<b>Max punti 60</b>

I prerequisiti di accesso alla selezione sono distinti in “requisiti di carattere generale” e “requisiti specifici per singolo modulo” come da tabella che segue:

<b>REQUISITI DI CARATTERE GENERALE:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Disponibilità al lavoro in team.</li> <li>b) Possesso di competenze digitali.</li> <li>c) Comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative in relazione al modulo progettuale per cui si concorre.</li> </ul>

REQUISITI SPECIFICI PER SINGOLO MODULO			
N.	MODULO	ORE	COMPETENZE RICHIESTE
1	ENGLISH MOVIE	30	Competenze documentate e/o esperienze di insegnamento della lingua inglese a soggetti adulti, “deboli” e/o con svantaggio sociale.
2	CINEMA IN INGLESE	30	Competenze documentate e/o esperienze di insegnamento della lingua inglese a soggetti adulti, “deboli” e/o con svantaggio sociale.
3	STRUMENTI DIGITALI PER L'ACCESSO AL LAVORO	30	Competenze documentate e/o esperienze di insegnamento di informatica a soggetti adulti.
4	RACCONTIAMO LA PROVINCIA	60	Competenze documentate e/o esperienze di insegnamento di informatica a soggetti adulti.

### Art. 5- Presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto e pervenire all’ufficio di Segreteria utilizzando l’apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 13,00 del settimo giorno naturale e consecutivo (27/05/2021) dalla data di pubblicazione del presente atto all’albo online dell’istituto.** <https://cpiatrapani.edu.it/albo-online/>

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna *brevi manu* in busta chiusa recante la seguente dicitura: “CANDIDATURA ESPERTO INTERNO - PROGETTO PON n° 4294 del 27 aprile 2017” presso gli uffici di segreteria del CIA TRAPANI in Via Castellammare 14, 91110 Trapani
- Tramite PEC indirizzata al Dirigente Scolastico all’indirizzo di posta elettronica [TPMM10200V@pec.istruzione.it](mailto:TPMM10200V@pec.istruzione.it) con indicato nell’oggetto la seguente dicitura: “CANDIDATURA ESPERTO INTERNO - PROGETTO PON n. 4294 del 27 aprile 2017”.

L’istanza di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- a) domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico del CIA Trapani, secondo il modello allegato al presente bando (Allegato A);
- b) scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze (Allegato B)
- c) curriculum vitae in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari;
- d) fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del curriculum vitae non verranno prese in considerazione.
- L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto.

### Art. 6 - Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e di una Commissione di valutazione appositamente nominata secondo le indicazioni delle linee guida PON 2014- 2020, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra specificati.

**Al fine di non sovrapporre i calendari dei moduli e poter completare le attività formative entro il 31.08.2022 è ammessa la presentazione di massimo n. 2 candidature. Nel caso il**

**candidato risulti in posizione utile per l'assegnazione dell'incarico in più moduli dovrà optare prioritariamente per il modulo della propria sede di servizio. L'assegnazione di un eventuale secondo modulo sarà valutata solo in mancanza di altri candidati in graduatoria utile.**

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

#### **Art. 7 - Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare **reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione** della stessa. Decorso detto termine, senza reclami, la graduatoria provvisoria diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del singolo modulo.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga.

Si procederà all'affidamento dell'incarico anche in presenza, per i singoli moduli, di una sola domanda, purché siano rispettati i requisiti di accesso richiesti.

#### **Art. 8 – Retribuzione**

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente.

La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva per gli Esperti Interni è di € **70,00 (Settanta)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP, INPS (ex INPDAP) e di ogni altro eventuale onere di natura fiscale previsto dalla legge. Il pagamento dei corrispettivi avverrà solo ad accredito avvenuto da parte dell'ente erogatore.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari alla scuola, **in rapporto al numero degli allievi effettivamente beneficianti il corso, i quali non dovranno scendere sotto la soglia minima di numero nove (nel qual caso il corso verrà annullato e non verrà erogato alcun compenso)**. Nessun interesse od onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Il destinatario di incarico stipulerà con la scuola un regolare contratto e relativa liberatoria per eventuali ritardi nell'erogazione non dipendenti dalla scuola.

#### **Art. 9 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del GDPR UE 2016/679 relativi alla tutela del trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Giuseppe Termini.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on line del sito web dell'istituzione scolastica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. Giuseppe Termini

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DEL CPIA TRAPANI**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI.**

**Progetto: COMPETENZE PER IL FUTURO**

**Codice: 10.3.1A-FSEPON-SI-2019-37 CUP: C68H20000030007**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Il/La sottoscritto/a ..... nato/a a.....  
 il ..... C.F. ...., residente a .....  
 Via ..... n. ....CAP ..... Tel. ....  
 Cellulare ..... Indirizzo e-mail .....  
 in servizio con contratto a tempo indeterminato presso il CPIA Trapani – Sede di .....  
 con la qualifica di: .....

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla selezione per la predisposizione di una graduatoria per il reclutamento di  
**ESPERTI**

interni all'amministrazione scolastica da utilizzare per la realizzazione del progetto PON 2014-2020: "COMPETENZE PER IL FUTURO" - CODICE: 10.3.1A-FSEPON-SI-2019-37, dando piena disponibilità a svolgere i compiti previsti dall'Avviso per i seguenti moduli (*barrare con una X massimo n. 2 moduli*):

N.	MODULO	ORE	SEDE	SI
1	ENGLISH MOVIE	30	Castelvetrano	<input type="checkbox"/>
2	STRUMENTI DIGITALI PER L'ACCESSO AL LAVORO	30	Alcamo	<input type="checkbox"/>
3	RACCONTIAMO LA PROVINCIA	60	Erice	<input type="checkbox"/>
4	L'ARTE PER AMARE	60	Marsala	<input type="checkbox"/>

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, dichiara:

- di far parte del personale docente a tempo indeterminato di Codesto Istituto;
- di assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto da svolgersi entro il 31.08.2022.
- di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti.



Dichiara, inoltre, di possedere i seguenti **requisiti di accesso**:

1. Requisiti di carattere generale:

- a) disponibilità al lavoro in team;
- b) competenze digitali;
- c) comprovate e documentate competenze professionali e/o esperienze significative in relazione al modulo progettuale per cui si concorre.

2. Requisiti specifici per singolo modulo come indicati all'Art. 4 dell'Avviso.

**Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione dell'Avviso in oggetto e di essere a conoscenza delle prescrizioni e condizioni previste dal medesimo.**

**Allegati:**

- 1) SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE (Allegato B)
- 2) CURRICULUM VITAE in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari;
- 3) FOTOCOPIA DI UN DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, debitamente firmata.

Data .....

Firma

.....

Con la presente si autorizza espressamente il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR UE 2016/679 riportati nella domanda e nei relativi allegati.

Data .....

Firma

.....

ALLEGATO B / Esperto

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI.**

**Progetto: COMPETENZE PER IL FUTURO**

**Codice: 10.3.1A-FSEPON-SI-2019-37 CUP: C68H20000030007**

**SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE**

Il/la sottoscritto/a,

<b>COGNOME</b>			
<b>NOME</b>			
<b>NATO/A</b>	<b>A</b>	<b>IL</b>	

Consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli specifici oggetto di valutazione:

<b>AUTOATTRIBUZIONE PUNTEGGIO ESPERTI INTERNI</b>			
<b>A. TITOLI CULTURALI</b>		<b>Punti autoattribuiti</b>	<b>Attribuito dalla C.V.</b>
A.1	<b>Laurea magistrale / Specialistica</b> (Titolo valutabile n. 1)	.....	.....
A.2	<b>Laurea triennale</b> (Titolo valutabile n. 1) (in alternativa al punto A.1)	.....	.....
A.3	<b>Diploma di scuola secondaria di II grado</b> (Titolo valutabile n. 1) (in alternativa ai punti A.1 e A.2)	.....	.....
A.4	<b>Corso di perfezionamento / Master post laurea</b>	.....	.....
A.5	<b>Certificazioni informatiche</b>	.....	.....
A.6	<b>Certificazioni linguistiche</b>	.....	.....
A.7	<b>Corsi di aggiornamento / Formazione</b> (Min 30 Ore)	.....	.....
<b>B. ESPERIENZE PROFESSIONALI COERENTI CON LA CANDIDATURA</b>		<b>Punti autoattribuiti</b>	<b>Attribuito dalla C.V.</b>
B.1	<b>Esperienza di docenza</b> Numero anni .....	.....	.....
B.2	<b>Esperienza di lavoro e/o professionale</b> (In alternativa all'esperienza di cui al punto B.1) N. anni .....	.....	.....
B.3	<b>Partecipazione a progetti PON</b> (in qualità di Esperto) N. Moduli .....	.....	.....
ALLEGARE ELENCO DETTAGLIATO PARTECIPAZIONI*			
B.4	<b>Esperienza di Animatore digitale / Team digitale</b> N. anni.....	.....	.....
B.5	<b>Cura di Pubblicazioni, Eventi, Mostre, Rappresentazioni teatrali</b> ALLEGARE ELENCO DETTAGLIATO ATTIVITÀ* N. attività .....	.....	.....
<b>TOTALE</b>		.....	.....

*\* In mancanza dell'Elenco dettagliato non saranno convalidati gli eventuali punti autoattribuiti.*

Data .....

Firma

.....