



Progetto co finanziato
dall'Unione Europea



Ministero dell'Istruzione



**MINISTERO
DELL'INTERNO**

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 - 2020

**Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building
 PROG-1597 "Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali"**

**CODICE PROGETTO: PROG-1597
 CUP: B51I17000010007**

Ministero dell'Istruzione

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI DI TRAPANI

Via Castellammare 14, 91100 Trapani – C.F. 93073930815 – Tel. 0923 21147

PEO: tpmm10200v@istruzione.it - PEC: tpmm10200v@pec.istruzione.it

Sito web: www.cpiatrapani.edu.it

Trapani, 11.04.2022

**ACCORDO DI RETE DI SCOPO
 TRAPANI PER L'INTEGRAZIONE**

TRA

Il **Centro Provinciale per l'Istruzione degli adulti (CPIA) di Trapani**, con sede in Trapani, Via Castellammare 14, C.M. TPMM10200V, C.F. 93073930815 - "Scuola polo per l'integrazione" - nella persona del Legale rappresentante Prof. Giuseppe Termini;

E

L'**Istituto Comprensivo "G. G. Ciaccio Montalto"** con sede in Trapani, Via Tunisi 37, C.M. TPIC836004, C.F. 80004160810, nella persona del Legale rappresentante Prof.ssa Anna Maria Sacco.

L'**Istituto d'Istruzione Superiore "I. e V. Florio"** con sede in Erice, Via Mario Barresi 26, C.M. TPIS03300R, C.F. 93085840812, nella persona del Legale rappresentante Prof.ssa Giuseppa Mandina.

L'**Istituto d'Istruzione Superiore "L. da Vinci - M. Torre"** con sede in Trapani, Piazza XXI Aprile 1, C.M. TPIS01800P, C.F. 80004460814, nella persona del Legale rappresentante Prof.ssa Aurelia Bonura.

La **Cooperativa Sociale "Badia Grande"** con sede in Trapani, Via Girolamo Fardella s.n.c., lotto 16 (zona industriale), C.F. 0226562081, nella persona del Legale rappresentante Sig. Antonio Manca.

L'**Istituto Comprensivo "Nunzio Nasi"** con sede in Trapani, Via Zuccalà Pompeo, C.M. TPIC84000Q, C.F. 93072150811, nella persona del Legale rappresentante Prof. Giuseppe Termini.

L'**Istituto Comprensivo "Sebastiano Bagolino"** con sede in Alcamo, Via G. Verga 34/D, C.M. TPIC83400C, C.F. 80004280816, nella persona del Legale rappresentante Prof. Antonino Provenza.

RETE TRAPANI PER L'INTEGRAZIONE



VISTA la Legge n. 241/90 (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi) e successive modifiche e integrazioni, che agli artt. 14 e 15 prevede che le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.

VISTO l'art. 7, c.2, del D.P.R. 275/99 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche), che consente espressamente la stipula di accordi di rete fra Istituzioni scolastiche aventi come oggetto, attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento; di amministrazione e contabilità, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali, nonché l'istituzione di laboratori finalizzati, tra l'altro, alla ricerca didattica e alla sperimentazione, alla documentazione di ricerche, esperienze e informazioni, alla formazione in servizio del personale scolastico, all'orientamento scolastico e professionale.

VISTA la Legge n. 107/2015 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti) che prefigura una nuova organizzazione sul territorio e una nuova gestione delle risorse per la valorizzazione sinergica dell'autonomia scolastica e della collaborazione propositiva prevista all'art. 1 dai commi 70 ("Costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale"), 71 ("Finalità degli accordi di rete"), 72 ("Razionalizzazione degli adempimenti amministrativi") e 74 ("Clausola di invarianza finanziaria").

VISTA la Nota MIUR prot. n. 2151 del 7.6.2016, avente ad oggetto la costituzione di reti scolastiche di cui all'art. 1, comma 70 e seguenti della legge 13 luglio 2015 n. 107, e in particolare le "indicazioni per la formazione delle reti" ad essa allegate.

VISTO il Progetto MIUR "Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali", Codice PROG-1597, finanziato con Decreto n. 13735 del 29 settembre 2017 attraverso il Programma FAMI 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" — Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" - lettera J "Governance dei servizi".

VISTO il Vademecum di attuazione dei progetti selezionati dall'Autorità Delegata del FAMI – Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione – sulla base delle modalità di Awarding body (art. 7 del Reg. UE n.1042/2014) o Executing body attuati in associazione con altre Autorità (art. 8 del Reg. UE n.1042/2014) ed i relativi allegati, versione Ottobre 2020.

TENUTO CONTO che il MIUR - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione - in qualità di beneficiario, coordina il progetto PROG-1597 "Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali".

CONSIDERATO che il progetto FAMI PROG-1597 intende valorizzare e consolidare esperienze di integrazione scolastica, attraverso l'istituzione di "Scuole polo per l'integrazione" quali punti di riferimento per l'erogazione di servizi qualificati rivolti agli studenti e alle loro famiglie, insieme a soggetti pubblici e del privato non profit presenti nei diversi contesti territoriali.

VISTA la comunicazione del MIUR Prot. n. 5249 del 06.12.2018 che chiede all'USR Sicilia l'individuazione di "scuole polo per l'integrazione" per la realizzazione delle attività previste dal progetto FAMI PROG-1597 "Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali".

VISTA la nota dell'USR Sicilia Prot. n. 47020 del 20.12.2018 che individua il CIA TRAPANI come "Scuola polo per l'integrazione" di cui al Progetto FAMI PROG-1597 "Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali";

RETE TRAPANI PER L'INTEGRAZIONE



VISTO il Decreto del MIUR n. 2075 del 28 dicembre 2018 di assegnazione sul conto unico di tesoreria di ciascuna istituzione scolastica “scuola polo per l’integrazione” - Progetto FAMI 1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali” - dell’importo complessivo di Euro15.107,34.

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 22 del 03/11/2020, di assunzione dei fondi FAMI in bilancio.

VISTA la Delibera n. 36 del Collegio Docenti, di presa d’atto dell’approvazione del progetto nella seduta del 03.09.2021 e di approvazione dell’avvio delle attività del progetto FAMI PROG-1597 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”.

CONSIDERATO che l’obiettivo generale del progetto FAMI PROG-1597 intende contribuire alla qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali in una logica di sistema e di cooperazione inter-istituzionale, offrendo strumenti integrati utili al rafforzamento dell’integrazione scolastica degli alunni con background migratorio.

TENUTO CONTO che le istituzioni scolastiche e i soggetti non profit sopradetti si sono impegnati a condividere gli obiettivi di progetto e a promuovere le attività degli “Sportelli per l’integrazione”.

TUTTO CIÒ PREMESSO

Si stipula il seguente Accordo di Rete di Scopo

Art. 1 Norma di rinvio

La premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2 Costituzione e denominazione della Rete di scopo

È costituita, nell’ambito delle attività del progetto FAMI 2014-2020 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”, tra le istituzioni scolastiche e i soggetti non profit sopra identificati la rete di scopo denominata “RETE TRAPANI PER L’INTEGRAZIONE”.

Il CPIA Trapani, nella qualità di “Scuola polo per l’integrazione” individuata con nota Prot. n. 47020 del 20.12.2018 dell’U.S.R. per la Sicilia - Direzione Generale, assume il ruolo di “Scuola capofila” della Rete.

Art. 3 Finalità della Rete

Con il presente *Accordo di Rete*, le parti si impegnano a condividere gli obiettivi di progetto e a promuovere le attività degli “Sportelli per l’integrazione” in attuazione del progetto FAMI 2014-2020 “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”.

In particolare l’azione progettuale è finalizzata, nelle aree maggiormente colpite da fenomeni migratori, a favorire l’integrazione dei giovani migranti (anche di seconda generazione), a contrastare la dispersione scolastica e a facilitare l’inclusione sociale delle loro famiglie.

RETE TRAPANI PER L’INTEGRAZIONE



Art. 4 **Oggetto delle attività**

Le attività progettuali prevedono l'attivazione, in ambito provinciale, di quattro "Sportelli per l'integrazione" ubicati nei comuni della Provincia di Trapani con maggiore presenza di allievi con background migratorio, come da tabella che segue:

N.	SPORTELLI PER L'INTEGRAZIONE	SEDE	CONTATTO
1	"Sportello" Trapani	CPIA Trapani, Via Castellammare n. 14	0923 21147
2	"Sportello" Castelvetro	CPIA "Medi", Via Palazzotto Tagliavia n. 12	344 1820457
3	"Sportello" Marsala	CPIA "Garibaldi-Pipitone", Via Sarzana n. 3	348 9316648
4	"Sportello" Mazara del Vallo	CPIA "Borsellino-Aiello", Via Poggioreale, s.n.c.	0923 1813250

Gli "Sportelli" dovranno, attraverso il personale impegnato (docente orientatore, psicologo e mediatore culturale):

- a) supportare gli studenti con background migratorio e le loro famiglie nell'individuazione di sostegni appropriati per il successo formativo e scolastico in base al progetto di studio, lavoro e vita scelto dallo studente;
- b) accompagnare gli studenti nella scelta dei percorsi di studio attivati sia dal CPIA Trapani che dagli Istituti della Rete;
- c) aiutare gli studenti cittadini di Paesi terzi e le loro famiglie nella ricerca dei principali servizi sociali e/o assistenziali del territorio per favorirne l'integrazione;
- d) erogare il "Questionario di orientamento e individuazione del livello di integrazione" agli allievi e/o ai loro genitori al fine di individuare i punti di forza dell'allievo intervistato;
- e) avviare interventi di ascolto psicologico e consulenza online su richiesta, per aiutare gli allievi cittadini di Paesi terzi ad individuare i problemi e le possibili soluzioni, laddove mostrino delle fragilità emotive, scarsa motivazione o difficoltà nell'affrontare il percorso scolastico;
- f) prevedere interventi di supporto ai genitori su richiesta anche online, nei casi di difficoltà relazionali e mancata integrazione sociale;
- g) fornire agli studenti stranieri e alle loro famiglie informazioni sui diritti e doveri previsti dalla legislazione italiana;
- h) facilitare la corretta compilazione della modulistica scolastica;

Art. 5 **Progettazione e gestione delle attività**

Le attività di progettazione e gestione delle attività competono, in quanto scuola Capofila della Rete e soggetto beneficiario del finanziamento FAMI 2014-2020, al **CPIA Trapani**.

Per il reperimento del personale docente (interno e/o esterno) necessario per la realizzazione dei percorsi indicati in progetto l'Istituto capofila procederà alla pubblicazione degli avvisi per il reperimento del personale necessario.

Il DSGA che si occuperà dell'aspetto amministrativo contabile di tutte le attività della rete è quello della scuola Capofila della rete.

Il Dirigente scolastico protempore della scuola capofila ha la rappresentanza legale della rete di scopo e firma i contratti, le convenzioni e/o gli accordi per l'attuazione del progetto.

RETE TRAPANI PER L'INTEGRAZIONE



**Art. 6
Risorse**

Le risorse a disposizione della Rete sono costituite dalle risorse finanziarie messe a disposizione dal progetto MIUR “Azioni e strumenti di governo per la qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali”, Codice PROG-1597, finanziato con Decreto n. 13735 del 29 settembre 2017 attraverso il Programma FAMI 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2 “Integrazione e migrazione legale” — Obiettivo Nazionale 3 “Capacity building” - lettera J “Governance dei servizi”.

**Articolo 7
Durata dell’Accordo di Rete**

La durata del presente Accordo di Rete è pari a quella della attuazione del progetto stesso.

**Art. 8
Trasparenza e pubblicità**

Le determinazioni assunte dal CPIA Trapani, nella qualità di scuola capofila della Rete, sono oggetto di pubblicazione all’Albo online e nella pagina dedicata al progetto sul sito web di Istituto: <https://cpiatrapani.edu.it/progetti-fami-2014-2020/riqualificazione-del-sistema-scolastico/>

**Art. 9
Modalità di recesso**

Le istituzioni scolastiche e le associazioni aderenti hanno facoltà di recesso dal presente accordo.

Letto, confermato, sottoscritto:

	ADERENTI ALLA RETE	TIMBRO E FIRMA
1	CPIA Trapani	 DIRIGENTE SCOLASTICO Giuseppe Termini 
2	Istituto Comprensivo “G. G. Ciaccio Montalto” Trapani	 
3	Istituto d’Istruzione Superiore “I. e V. Florio” Erice	 

RETE TRAPANI PER L’INTEGRAZIONE



4	<p>Istituto d'Istruzione Superiore "L. da Vinci - M. Torre" Trapani</p>	<p>Il Dirigente Scolastico (Don.ssa Aurelia D. <i>Donna</i>)</p> 
5	<p>Cooperativa Sociale "Badia Grande" Trapani</p>	 
6	<p>Istituto Comprensivo "Nunzio Nasi" Trapani</p>	<p>IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Termini Giuseppe</p>  
7	<p>Istituto Comprensivo "Sebastiano Bagolino" Alcamo</p>	<p>IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. Antonio Provenza</p>  

RETE TRAPANI PER L'INTEGRAZIONE

