Ministero dell'Istruzione
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI DI TRAPANI
Via Castellammare 14, 91100 Trapani - C.F. 93073930815 - Tel. 0923 21147
PEO: tpmm10200v@istruzione.it - PEC: tpmm10200v@pec.istruzione.it
Sito web: www.cpiatrapani.edu.it

FSE P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) – Avviso pubblico 10028 del 20/04/2018 Competenze e ambienti per l'apprendimento - 10.3. "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate" – 10.3.1 Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC.- Sotto Azione 10.3.1B "Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte, degli adulti e dei giovani iscritti presso i Centri Provinciali per l'Istruzione degli adulti (CPIA) comprese le sedi carcerarie, e presso le Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello"

PROGETTO: NUOVE COMPETENZE PER L'INTEGRAZIONE E IL LAVORO - 2^ EDIZ.
CODICE IDENTIFICATIVO: 10.3.1B-FSEPON-SI-2019-4 - **CUP:** C68H20000040007

Prot. N. 2724/IV-5 Trapani, 11.05.2022

Ai Docenti del CPIA Trapani
All'albo on line
Al sito web
Agli Atti

OGGETTO: NUOVE COMPETENZE PER L'INTEGRAZIONE E IL LAVORO - 2^ EDIZ.
AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii..

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii..

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo.

VISTO il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il "Codice dei contratti pubblici" e relativi provvedimenti attuativi, come modificato dal Decreto Legislativo del 19 aprile 2017, n. 56.

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea.

VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. 10028 del 20/04/2018 Competenze e ambienti per l'apprendimento - 10.3. "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate" – 10.3.1 Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC.- Sotto Azione 10.3.1B "Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte, degli adulti e dei giovani iscritti presso i Centri Provinciali per l'Istruzione degli adulti (CPIA) comprese le sedi carcerarie, e presso le Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello".

VISTA la candidatura N. 1019706 del 20.06.2018 sull'Avviso pubblico n. 10028 del 20/04/2018, avanzata dal CPIA Trapani - tramite piattaforma GPU - all'Autorità di Gestione del Piano.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti delibera n. 41 del 23.05.2018 e n. 24 del 18.12.19 - Commissario Straordinario delibera n. 17 del 23.05.2018 e n. 33 del 20.12.19);

VISTE la nota MIUR Prot. AOODGEFID/35104 del 28/11/2019 e la nota MIUR Prot. AOODGEFID/36483 del 13/12/2019 inviate agli UU.SS.RR., di approvazione provvisoria e definitiva delle graduatorie dei Progetti di cui all'avviso 10028 del 20/04/2018.

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/1632 del 29.01.2020 con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto 10.3.1B-FSEPON-SI-2019-4 "NUOVE COMPETENZE PER L'INTEGRAZIONE E IL LAVORO - 2^ EDIZ." per un importo finanziato di **€ 49.864,20**.

VISTO il proprio provvedimento Prot. n. 930/VI.2 del 27/02/2020 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto sopra identificato.

VISTO il Regolamento interno per l'attività negoziale approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 10 del 15/04/2019.

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi di cui al P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

VISTO il CCNL Scuola sottoscritto il 19.04.2018.

ATTESA la necessità di avviare la procedura per l'individuazione di TUTOR INTERNI a cui affidare la realizzazione dei singoli moduli relativi al Progetto in oggetto intitolato **"Nuove competenze per l'integrazione e il lavoro – 2^ ediz." - CODICE: 10.3.1B-FSEPON-SI-2019-4.**

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588.

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto".

VISTO il manuale Operativo di gestione per l'avviso 10028 pubblicato sulla piattaforma GPU.

VISTO il D.M. n. 129 del 28.08.2018 di approvazione del "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*".

VISTO il Decreto n. 7753 del 28.12.2018 dell'Assessorato all'Istruzione e alla Formazione professionale della Regione Siciliana avente per oggetto "*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana*".

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare la figura Di TUTOR, prioritariamente tra il personale interno (nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017).

EMANA

il seguente bando di selezione, mediante comparazione valutativa dei titoli e delle esperienze, di personale interno al CPIA Trapani cui affidare gli incarichi di TUTOR per l'attuazione dei moduli di cui all'art. 2 del presente avviso relativo al progetto NUOVE COMPETENZE PER L'INTEGRAZIONE E IL LAVORO - 2^ EDIZ." – Codice: 10.3.1B-FSEPON-SI-2019-4, da svolgersi entro il 31 agosto 2022.

Art. 1 - Oggetto dell'avviso

Procedura di reclutamento interno per l'affidamento, mediante comparazione valutativa per titoli e esperienze, degli incarichi di TUTOR relativi alla realizzazione, del progetto "NUOVE COMPETENZE PER L'INTEGRAZIONE E IL LAVORO - 2^ EDIZ." Codice: 10.3.1B-FSEPON-SI-2019-4 di cui all'Avviso pubblico Prot. n. n. 10028 del 20/04/2018 Competenze e ambienti per l'apprendimento - 10.3. "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate" – 10.3.1 Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC.- Sotto Azione 10.3.1B "Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte, degli adulti e dei giovani iscritti presso i Centri Provinciali per l'Istruzione degli adulti (CPIA) comprese le sedi carcerarie, e presso le Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello".

Art. 2 – Destinatari, obiettivi, e contenuti dei moduli di progetto

Il progetto "competenze per il futuro" propone una articolazione "qualificata" di moduli da attuarsi nelle sedi associate del CPIA Trapani. In particolare sono previsti interventi formativi nelle sedi associate di Marsala, Trapani, Castelvetrano, Erice.
Destinatari dell'intervento sono cittadini stranieri regolarmente soggiornanti e cittadini italiani in situazione di svantaggio e/o a rischio emarginazione quali giovani adulti NEET, inoccupati e disoccupati, analfabeti di ritorno, in regime di cautela personale.

Le azioni progettate, strutturate in rete con un forte partenariato di soggetti pubblici e privati, hanno, pertanto, come specifica finalità il recupero dell'istruzione di base, il conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e la riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC, così come previsto dal PON "Per la scuola" 2014-2020.

I "Moduli" di cui al presente Avviso, **da avviare come prima fase della realizzazione del progetto**, indicati nella Tabella che segue, si propongono, in sintonia con l'asse I - Obiettivo specifico 10.3 del PON 2014-2020 "Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate, recupero dell'istruzione di base, conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento elle TIC.

N.	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	SEDE
1	Sviluppo delle competenze digitali	I LOVE COMPUTER	30	Trapani
2	Sviluppo delle competenze digitali	INTEGRIAMOCI CON IL PC	30	Marsala
3	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	EDUCAZIONE ALIMENTARE	30	Castelvetrano
4	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente	ARCHEOSTORIES: KNOW THE PAST, UNDERSTAND THE PRESENT	30	Castelvetrano
5	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza	CITTADINI SI DIVENTA	30	Marsala
6	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	INPUT D'INFORMATICA	30	Erice
7	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	CAKE DESIGN: L'ARTE DEL DECORARE	30	Erice

Art. 3 - Oggetto della prestazione del Tutor

Il tutor (in sinergia con il docente esperto):

1. ha, sulla piattaforma GPU, il compito di:
   - completare la propria anagrafica;
   - profilare i corsisti;
   - accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
   - provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
   - registrare le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione, inserire giornalmente i dati nel sistema GPU;
   - curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
2. predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
3. provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
4. informare il Dirigente Scolastico del progressivo andamento delle presenze e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto (minimo 9 allievi per 2 incontri consecutivi), sospendere immediatamente il corso e comunicarlo anche all'Autorità di Gestione tramite sistema GPU;
5. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

6. tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
7. predisporre la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
8. partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
9. a fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
10. monitorare i dati inseriti in GPU anche in merito alle valutazioni;
11. compilare giornalmente il timesheet personale delle attività;
12. consegnare, al termine dei lavori, una specifica relazione circa l'attività svolta.

Art. 4 - Criteri di valutazione e requisiti di accesso

Per la selezione degli aspiranti la Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri della tabella sottostante:

CRITERI DI VALUTAZIONE TUTOR		
A. TITOLI CULTURALI		**Max punti 25**
A.1	**Laurea magistrale / Specialistica** (Titolo valutabile n. 1)	**Punti 10**
A.2	**Laurea triennale** (Titolo valutabile n. 1) (in alternativa al punto A.1)	Punti 8
A.3	**Diploma di scuola secondaria di II grado** (Titolo valutabile n. 1) (in alternativa ai punti A.1 e A.2)	Punti 5
A.4	**Corso di perfezionamento o Master I Livello (Annuale)** (Titolo valutabile n. 1) **Diploma di specializzazione post laurea, Master II Livello (Biennale)** (Titolo valutabile n. 1) **Dottorato di ricerca triennale** (Titolo valutabile n. 1)	Annuale = Punti 1 Biennale = Punti 2 Triennale = Punti 3 **Max Punti 6**
A.5	**Certificazione LIM** (Titolo valutabile n. 1) **Certificazioni ECDL o simile** (Titolo valutabile n. 1) **Certificazione ECDL specialistico o simile** (Titolo valutabile n. 1)	Punti 0,5 Punti 0,5 Punti 1 **Max punti 2**
A.6	**Certificazioni linguistiche (Livello B1/B2)** (Titolo valutabile n. 1) **Certificazioni linguistiche (Livello C1/C2)** (In alternativa al livello B1/B2)	Punti 1 Punti 2 **Max punti 2**
A.7	**Corsi di aggiornamento / Formazione** (Min 20 ore)	Punti 0,5 cadauno **Max punti 5**

B. ESPERIENZE PROFESSIONALI		**Max punti 35**
B.1	**Esperienza di docenza nella scuola statale**	Punti 1 per annualità **Max punti 10**
B.2	**Esperienza di docenza nella scuola statale per adulti** (Annualità non cumulabili con l'esperienza di cui al punto B.1)	Punti 2 per annualità **Max punti 10**
B.3	**Partecipazione a progetti PON** (in qualità di Tutor / Esperto / Facilitatore / Valutatore)	Punti 3 per modulo **Max punti 15**
	TOTALE	**Max punti 60**

I "requisiti di accesso", **pena l'esclusione della candidatura**, sono i seguenti:

REQUISITI DI ACCESSO:
a) disponibilità al lavoro in team; b) conoscenza della piattaforma GPU; c) possesso di competenze/esperienze informatiche/digitali.

Art. 5 - Presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di Segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 12,00 del 16/05/2022.**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna *brevi manu* in busta chiusa recante la seguente dicitura: "CANDIDATURA TUTOR INTERNI- PROGETTO PON n° 10028 del 20 aprile 2018" presso gli uffici di segreteria del CPIA TRAPANI in Via Castellammare 14, 91110 Trapani;
- Tramite PEC indirizzata al Dirigente Scolastico all'indirizzo di posta elettronica TPMM10200V@pec.istruzione.it con indicato nell'oggetto la seguente dicitura: "CANDIDATURA TUTOR INTERNI - PROGETTO PON n° 10028 del 20 aprile 2018";

L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

a) domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico del CPIA Trapani, secondo il modello allegato al presente bando (Allegato A);
b) scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze (Allegato B);
c) curriculum vitae in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari;
d) fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del curriculum vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 6 - Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente scolastico e di una Commissione di valutazione appositamente nominata secondo le indicazioni delle linee guida PON 2014- 2020, in base ai titoli e alle esperienze maturate, nonché dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra specificati.

Al fine di non sovrapporre i calendari dei moduli e poter completare le attività formative entro il 31.08.2022 è ammessa la presentazione di massimo n. 2 candidature. Nel caso il candidato risulti in posizione utile per l'assegnazione dell'incarico in più moduli dovrà optare prioritariamente per il modulo della propria sede di servizio. L'assegnazione di un eventuale secondo modulo sarà valutata solo in mancanza di altri candidati in graduatoria utile.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Art. 7 - Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, senza reclami, la graduatoria provvisoria diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

In caso di reclamo la Commissione esaminerà le istanze ed eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga.

Si procederà all'affidamento dell'incarico anche in presenza, per i singoli moduli, di una sola domanda, purché siano rispettati i requisiti di accesso richiesti.

Art. 8 - Retribuzione

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente.

La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva per i Tutor è di **€ 30,00 (Trenta/00)**. Il suddetto importo è omnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP, INPS (ex INPDAP) e di ogni altro eventuale onere di natura fiscale previsto dalla legge. Il pagamento dei corrispettivi avverrà solo ad accreditamento avvenuto da parte dell'ente erogatore.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari alla scuola, **in rapporto al numero degli allievi effettivamente beneficianti il corso, i quali non dovranno scendere sotto la soglia minima di numero nove (nel qual caso il corso verrà annullato e non verrà erogato alcun compenso).** Nessun interesse od onere sarà corrisposto per i ritardi nel pagamento indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Il destinatario di incarico stipulerà con la scuola un regolare contratto e relativa liberatoria per eventuali ritardi nell'erogazione non dipendenti dalla scuola.

Art. 9 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del GDPR UE 2016/679 relativi alla tutela del trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Giuseppe Termini.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on line del sito web dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Termini

ALLEGATO A / Tutor

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL CPIA TRAPANI

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI.
Progetto: NUOVE COMPETENZE PER L'INTEGRAZIONE E IL LAVORO – 2^ EDIZ.
Codice: 10.3.1B-FSEPON-SI-2019-4 CUP: C68H20000040007

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a ..... nato/a a.....

il ..... C.F. ....., residente a .....

Via ..... n. .....CAP ..... Tel. .....

Cellulare ..... Indirizzo e-mail .....

in servizio con contratto a tempo indeterminato presso il CPIA Trapani – Sede di .....

con la qualifica di .....

CHIEDE

di essere ammesso/a alla selezione per la predisposizione di una graduatoria per il reclutamento di

TUTOR

interni all'amministrazione scolastica da utilizzare per la realizzazione del progetto PON 2014-2020: "NUOVE COMPETENZE PER L'INTEGRAZIONE E IL LAVORO – 2^ EDIZ." - CODICE: 10.3.1B-FSEPON-SI-2019-4, dando piena disponibilità a svolgere i compiti previsti dall'Avviso per i seguenti moduli (*barrare con una X massimo n. 2 moduli*):

N.	MODULO	ORE	SEDE	SI
1	I LOVE COMPUTER	30	Trapani	☐
2	INTEGRIAMOCI CON IL PC	30	Marsala	☐
3	EDUCAZIONE ALIMENTARE	30	Castelvetrano	☐
4	ARCHEOSTORIES: KNOW THE PAST, UNDERSTAND THE PRESENT	30	Castelvetrano	☐
5	CITTADINI SI DIVENTA	30	Marsala	☐
6	INPUT D'INFORMATICA	30	Erice	☐
7	CAKE DESIGN: L'ARTE DEL DECORARE	30	Erice	☐

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, dichiara:

- di far parte del personale docente a tempo indeterminato di Codesto Istituto;
- di assicurare la disponibilità per l'intera durata del progetto da svolgersi entro il 31.08.2022.
- di non aver riportato condanne penali e di non aver procedimenti penali pendenti.

Dichiara, inoltre, di possedere i seguenti **requisiti di accesso** previsti dall'Avviso:

a) disponibilità al lavoro in team;
b) conoscenza della piattaforma GPU;
c) possesso di competenze/esperienze informatiche/digitali.

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione dell'Avviso in oggetto e di essere a conoscenza delle prescrizioni e condizioni previste dal medesimo.

Allegati:

1) SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE (Allegato B)
2) CURRICULUM VITAE in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari;
3) FOTOCOPIA DI UN DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, debitamente firmata.

Data .....

Firma

.....

Con la presente si autorizza espressamente il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR UE 2016/679 riportati nella domanda e nei relativi allegati.

Data .....

Firma

.....

ALLEGATO B / Tutor

OGGETTO: **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI.**
Progetto: NUOVE COMPETENZE PER L'INTEGRAZIONE E IL LAVORO – 2^ EDIZ.
Codice: 10.3.1B-FSEPON-SI-2019-4 CUP: C68H20000040007

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE

Il/la sottoscritto/a,

COGNOME			
NOME			
NATO/A A		**IL**	

Consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli specifici oggetto di valutazione:

AUTOATTRIBUZIONE PUNTEGGIO TUTOR INTERNO			
A. TITOLI CULTURALI		Punti autoattribuiti	Attribuito dalla C.V.
A.1	**Laurea magistrale / Specialistica** (Titolo valutabile n. 1)	.....	.....
A.2	**Laurea triennale** (Titolo valutabile n. 1) (in alternativa al punto A.1)	.....	.....
A.3	**Diploma di scuola secondaria di II grado** (Titolo valutabile n. 1) (in alternativa ai punti A.1 e A.2)	.....	.....
A.4	**Corso di perfezionamento o Master I Livello (Annuale)** Indicare Ente/Università e data: ..... **Diploma di specializzazione post laurea, Master II Livello (Biennale) -** Indicare Ente/Università e data: ..... **Dottorato di ricerca triennale -** Indicare Ente/Università e data:	....	....
A.5	**Certificazione LIM** Indicare Ente e data: ..... **Certificazioni ECDL o simile** Indicare Ente e data: ..... **Certificazione ECDL specialistica o simile** Indicare Ente e data:	....	....
A.6	**Certificazioni linguistiche (Livello B1/B2)** Indicare Ente e data: ..... **Certificazioni linguistiche (Livello C1/C2)** Indicare Ente e data:	....	....
A.7	**Corsi di aggiornamento / Formazione** (Min 20 ore) ALLEGARE ELENCO DETTAGLIATO CORSI* - N. Corsi	.....	.....

B. ESPERIENZE PROFESSIONALI	Punti autoattribuiti	Attribuito dalla C.V.

B.1	**Esperienza di docenza nella scuola statale** Numero anni	.....	.....
B.2	**Esperienza di docenza nella scuola statale per adulti** Numero anni ..... (Annualità non cumulabili con l'esperienza di cui al punto B.1)	.....	.....
B.3	**Partecipazione in progetti PON** (in qualità di Tutor / Esperto / Facilitatore / Valutatore) N. Moduli ..... ALLEGARE ELENCO DETTAGLIATO PARTECIPAZIONI*	.....	.....
	TOTALE	.....	.....

**** In mancanza dell'Elenco dettagliato non saranno convalidati gli eventuali punti autoattribuiti.***

Data .....

Firma

.....