



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
**CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI DI TRAPANI**

Via Castellammare 14, 91100 Trapani – C.F. 93073930815 – Tel. 0923 21147  
PEO: tpmm10200v@istruzione.it - PEC: tpmm10200v@pec.istruzione.it  
Sito web: [www.cpiatrapani.edu.it](http://www.cpiatrapani.edu.it)

Trapani, 18/11/2024

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:  
Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e  
multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29297

CUP C94D23002070006

Titolo progetto: "CPIA DigiSchool"

**Decreto per il conferimento incarichi rivolti a n. 10 figure professionali di Esperti Interni e n. 10 figure professionali di Tutor Interni per la realizzazione di Percorsi Formativi e di Orientamento sulle STEM**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di*

*rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;*

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di €. 53.710,20;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 01/2024 del 31.01.2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 943/VI-3 del 02/02/2024) relativo al progetto in oggetto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "CPIA DigiSchool" CUP C94D23002070006 di avvalersi della collaborazione di n. **10 FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI INTERNI E TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO SULLE STEM**

per lo svolgimento delle seguenti mansioni:

- Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

per una durata massima **di ore 26 per ciascuna unità**;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di Docenti Esperti Interni e Tutor Interni a cui affidare l'incarico **per la realizzazione di percorsi Formativi e di Orientamento sulle STEM previste dal progetto** nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65/2023);

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, Giuseppe Termini, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che Giuseppe Termini ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 8042/IV – 5 del 04/11/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 04/11/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 11/11/2024;*

**CONSIDERATO** che alla data del 11/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 20 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**CONSIDERATO** che i Docenti idonei saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato

e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il verbale del 13/11/2024 acquisito con prot. n. 8354/IV – 5 del 13/11/2024, della Commissione incaricata con Decreto prot. n.8326/IV - 5, del 12/11/2024;

CONSIDERATO che i seguenti candidati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

n. 10 domande di **Esperti**

1. Docente ARDAGNA Aglaia, pervenuta tramite email in data 08/11/2024 ed assunta agli atti con prot. n. 8204/IV – 5 del 08/11/2024;
2. Docente CALABRO' Gaetano, pervenuta tramite email in data 11/11/2024 ed assunta agli atti con prot.8250/IV – 5 del 11/11/2024.
3. Docente CAVALLARO Dario, pervenuta tramite email in data 11/10/2024 ed assunta agli atti con prot.8210/IV – 5 del 08/11/2024;
4. Docente DE SIMONE Gioacchino, pervenuta tramite email in data 11/10/2024 ed assunta agli atti con prot. 8269/IV – 5 del 11/11/2024;
5. Docente GUCCIARDI Rossella, pervenuta tramite email in data 08/11/2024 ed assunta agli atti con prot.8201/IV – 5 del 08/11/2024;
6. Docente LA BARA Rosanna, pervenuta tramite email in data 08/11/2024 ed assunta agli atti con prot.8189/IV – 5 del 08/11/2024;
7. Docente MESSINA Massimo pervenuta tramite email in data 11/11/2024 ed assunta agli atti con prot.8237/IV – 5 del 11/11/2024;
8. Docente PALMERI Angelo pervenuta tramite email in data 11/11/2024 ed assunta agli atti con prot.8270/IV – 5 del 11/11/2024;
9. Docente SALERNO Giuseppe pervenuta tramite email in data 08/11/2024 ed assunta agli atti con prot.8195/IV – 5 del 08/11/2024;
10. SCIALABBA Vincenzo pervenuta tramite email in data 11/11/2024 ed assunta agli atti con prot.8270/IV – 5 del 11/11/2024;

n. 10 domande di Tutor

1. Docente AMATO Rachele Sabrina, pervenuta tramite email in data 11/11/2024 ed assunta agli atti con prot. n. 8234/IV – 5 del 11/11/2024;
2. Docente ANCONA Mauro, Docente ARDAGNA Aglaia, pervenuta tramite email in data 11/11/2024 ed assunta agli atti con prot. n. 8272/IV – 5 del 11/11/2024;
3. Docente CALABRO' Gaetano, pervenuta tramite email in data 11/11/2024 ed assunta agli atti con prot. n. 8250/IV – 5 del 11/11/2024;
4. Docente DE SIMONE Gioacchino, pervenuta tramite email in data 11/11/2024 ed assunta agli atti con prot. 8269/IV – 5 del 11/11/2024;
5. Docente GERARDI Nicolina, pervenuta tramite email in data 05/11/2024 ed assunta agli atti con prot. 8099/IV – 5 del 05/11/2024;

6. Docente GIUGA Luca, pervenuta tramite email in data 07/11/2024 ed assunta agli atti con prot. 8163/IV – 5 del 07/11/2024;
7. Docente LORETTA Rosario Maurizio, pervenuta tramite email in data 11/11/2024 ed assunta agli atti con prot. 8271/IV – 5 del 11/11/2024;
8. Docente SIGNORELLI Maria Antonella, pervenuta tramite email in data 08/11/2024 ed assunta agli atti con prot. 8209/IV – 5 del 08/11/2024;
9. Docente STELLINO Gaspare, pervenuta tramite email in data 11/11/2024 ed assunta agli atti con prot. 8273/IV – 5 del 11/11/2024;
10. Docente GALFANO Paola, , pervenuta tramite email in data 11/11/2024 ed assunta agli atti con prot. 8259/IV . 5 del 11/11/2024;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di approvare la graduatoria provvisoria di cui al verbale del 13/11/2024 acquisito con prot. n. 8354/IV – 5 del 13/11/2024, della Commissione incaricata con Decreto prot. n.8326/IV - 5, del 12/11/2024;

#### **GRADUATORIA ESPERTI**

<i>Posizione per Sede di Svolgimento</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tipologia percorso</i>	<i>Sede di svolgimento</i>	<i>Punteggio</i>
1	Ardagna Aglaia	UN VIAGGIO TRA GLI STRUMENTI INNOVATIVI DIGITALI	CPIA MAZARA	18
1	Cavallaro Dario	ALLA SCOPERTA DEGLI STRUMENTI INNOVATIVI DIGITALI	CPIA MAZARA	21
1	De Simone Gioacchino	STEMLAB_L'ENERGIA CHE SI VEDE	CPIA CASTELVETRANO	44
1	Calabrò Gaetano	A CACCIA DI STEM_LABORATORIO DIGITALE	CPIA CASTELVETRANO	19
1	Messina Massimo	DIDATTICA CON IL MAKING	CPIA ERICE	40
1	Scialabba Vincenzo	STRUMENTI INNOVATIVI DIGITALI	CPIA MARSALA	55

1	La Bara Rosanna	MATEMATICA DIGITALE	CPIA MARSALA	40
1	Palmeri Angelo	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO- MATEMATICHE NELL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI	CPIA ALCAMO	11
1	Salerno Giuseppe	Con la tecnologia siSTEMo l'italiano	CPIA ALCAMO	36
1	Gucciardi Rossella	COMPUTER E SICUREZZA	CPIA TRAPANI	47,5

#### GRADUATORIA TUTOR

<i>Posizione per Sede di Svolgimento</i>	<i>Tutor</i>	<i>Tipologia percorso</i>	<i>Sede di svolgimento</i>	<i>Punteggio</i>
1	Signorelli Maria Antonella	UN VIAGGIO TRA GLI STRUMENTI INNOVATIVI DIGITALI	CPIA MAZARA	22
1	Loretta Rosario Maurizio	ALLA SCOPERTA DEGLI STRUMENTI INNOVATIVI DIGITALI	CPIA MAZARA	52,5
1	Calabrò Gaetano	STEMLAB_L'ENERGIA CHE SI VEDE	CPIA CASTELVETRANO	13
1	De Simone Gioacchino	A CACCIA DI STEM_LABORATORIO DIGITALE	CPIA CASTELVETRANO	40,5
1	Ancona Mauro	DIDATTICA CON IL MAKING	CPIA ERICE	38,5
1	Gerardi Nicolina	STRUMENTI INNOVATIVI DIGITALI	CPIA MARSALA	22
1	Galfano Paola	MATEMATICA DIGITALE	CPIA MARSALA	24,5
1	Stellino Gaspare	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LOGICO- MATEMATICHE NELL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI	CPIA ALCAMO	47
1	Amato Rachele Sabrina	Con la tecnologia siSTEMo l'italiano	CPIA ALCAMO	40,5
1	Giuga Luca	COMPUTER E SICUREZZA	CPIA TRAPANI	30,5

di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

di conferire l'incarico individuale di Docenti Esperti Interni e Tutor Interni a cui affidare l'incarico **per la realizzazione di percorsi Formativi e di Orientamento sulle STEM previste dal progetto**, retribuite con un importo orario di €. € **79,00 (Euro settantanove/00)**, per un massimo di ore pari a 26 per un totale omnicomprendivo pari a €. 2.054,00 (euro duemilacinquantaquattro/00) lordo stato per gli Esperti, mentre per i Tutor per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € **34,00 (euro**

**trentaquattro/00)** per un massimo di ore pari a 26, per un totale onnicomprensivo pari a **€ 884,00 (euro ottocentoottantaquattro/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato.

di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale – Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro il termine di gg. 7 dalla data di pubblicazione sul sito [www.cpiatrapani.edu.it](http://www.cpiatrapani.edu.it).**

**Decorso tale termine, senza presentazione di reclami, la graduatoria si intende definitiva.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Giuseppe Termini*

**Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico;